

La GAZETTE

intergénérationnelle

vous présente sa première revue sur les ateliers *sensoriels*

Mon cahier des 5 sens

*Souvenirs d'un chouette moment passé auprès des
personnes âgées*



Pour cette première après-midi de partage en petit groupe, les enfants ont mobilisé des connaissances fraîchement travaillées en classe.

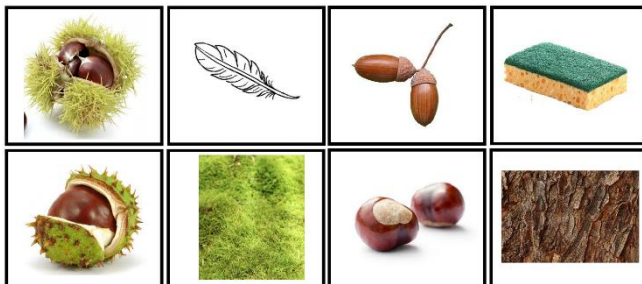
Les enfants
et les
résidents ont
pu
développer
isolément
leurs sens
dans 5
ateliers.



Le toucher



Nos explorateurs du jour devaient plonger leur main dans la boîte mystère afin de deviner quel trésor de l'automne se cachait à l'intérieur.



Le toucher 

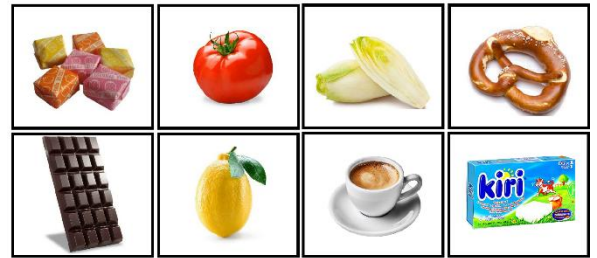
Consigne : Touche les objets dans la boîte mystère et classe-les dans la bonne catégorie.

Doux	Piquant	Rugueux	Lisse

Ensuite, ils ont classé les images des objets selon leur perception tactile en différentes catégories (doux, piquants, rugueux et lisse).

Les compétences et expériences de nos aînées nous ont été d'une grande aide pour réaliser cet exercice.

Le goût



Le goût 

Consigne : Goûte les aliments et classe-les dans la bonne catégorie.

Sucré	Salé	Acide	Amer




Nos papilles gustatives ont été mise à l'épreuve par la dégustation à l'aveugle de différents aliments (tomate, chicon, bonbon, bretzel, citron, chocolat, fromage, café).

Un moment toujours très attendu des petits bouts qui n'attendent que de pouvoir se régaler.









Ensuite, les enfants et les résidents ont classé les différentes images dans les différentes catégories représentées (salé, sucré, amer et acide).

L'odorat



L'odorat 

Consigne : Sens les différentes odeurs et classe-les dans la bonne catégorie

Ce qui se mange	Ce qui ne se mange pas
	
	
	
	

Pour le sens de l'odorat, nos joueurs ont manipulé un loto des odeurs pour travailler leur mémoire olfactive.

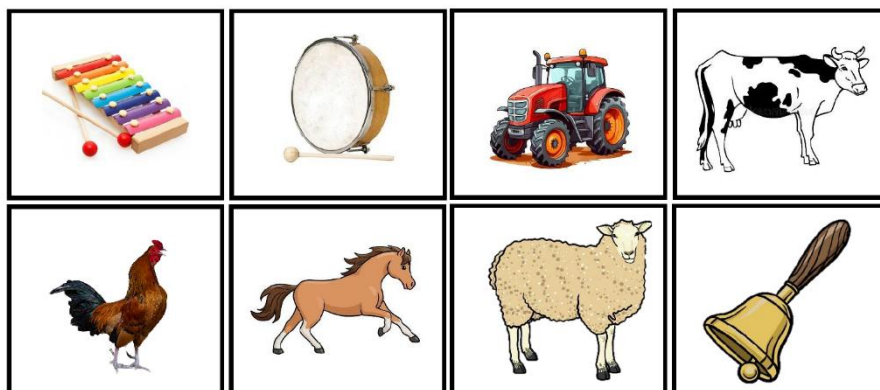
Les différentes odeurs proposées étaient la menthe, le poivre, du café, la vanille, la lavande, du savon pour les mains, des produits d'entretiens et du parfum.

Ensuite, ils devaient classer en équipe, les différentes odeurs dans « Ce qui se mange » et « Ce qui ne se mange pas ».

L'ouïe



La mémoire auditive de nos explorateurs a été mobiliser par un blind test de différents sons connus (Le cheval, le mouton, la vache, le coq, une clochette, un xylophone, un tambour, un tracteur).



L'ouïe 

Consigne : Ordonne les étiquettes au fur et à mesure que tu les entends

1	2	3	4	5	6	7	8

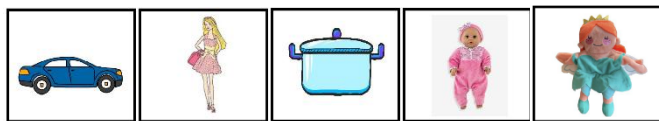
Ensuite, nos joueurs ont classé les différents sons dans l'ordre chronologique dans lequel ils les ont entendus.

La vue

La vue 

Consigne : Observe les objets et ordonne les étiquettes au fur et à mesure qu'ils disparaissent

1	2	3	4	5



Nos joueurs ont travaillé leur mémoire visuelle avec le jeu de « Kim ». Le principe est simple, différents objets sont déposés dans un certain ordre sur la table. L'animateur dépose une couverture pour cacher le jeu et retire un objet à la fois du plan de travail.

Les joueurs doivent deviner l'objet qui a disparu.

Les objets proposés pour ce jeu étaient Luciole (notre marionnette de la classe), une voiture, une Barbie, une casserole et une poupée.

Ensuite, les équipes devaient replacer les étiquettes des objets dans l'ordre chronologique qu'ils disparaissaient.

Moment convivial



Nous avons été accueillis comme des rois par les résidents et le personnel de l'équipe éducative du home.

Nous les remercions pour leur accueil chaleureux et festif.

Tout simplement MERCI !



